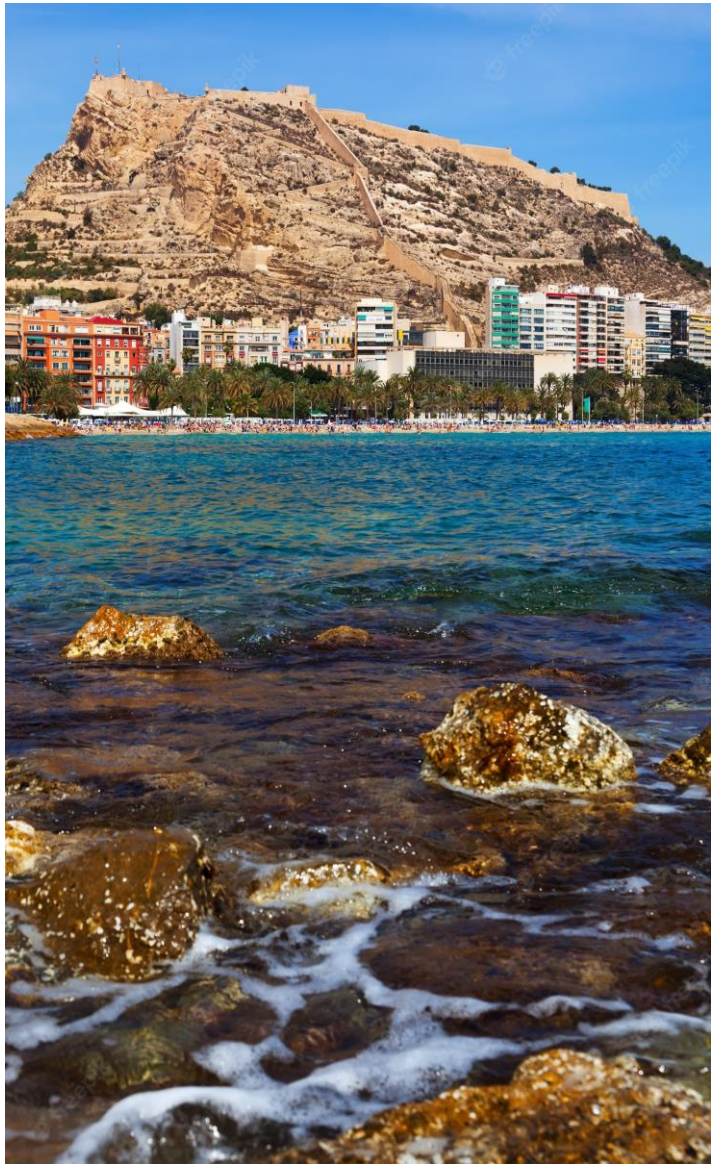


EL MAR COMIENZA EN MI BARRIO
Coordinación SCD San Blas

Presenta: Antonia Trompeta

SCIENTIX ambassador

2023

Scientix has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063) coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the presentation is the sole responsibility of the presenter and it does not represent the opinion of the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained

Índice

Ideas clave

Justificación

Implicación local e internacional Océanos limpios: Objetivos

El barrio de San Blas

1ª fase: Coordinación, Presentación y primeros participantes

Planificación de actuaciones: formación, barrio, escuelas

Unidad didáctica: Contenidos, actividades STEAM

Apoyos

Webgrafía

IDEAS CLAVES SOBRE EL PROYECTO

- Basado en la Naturaleza
- Una situación problemática real
- Asociativo
- Interdisciplinar –STEAM
- Objetivos del milenio
- Agenda Urbana 2030

JUSTIFICACIÓN

Evidencias de Cambio Climático

Los Océanos están perdiendo biodiversidad

La salud del Mar Mediterráneo está en entredicho

Nuestras actuaciones afectan la salud de sus aguas

Necesidad de conciencia crítica en todos los ciudadanos

Implicación local e Internacional pro OCÉANOS LIMPIOS

- Implicación en campañas nacionales y comunitarias **“Mar Mediterráneo limpio”**
- Participación en **“Blue Schools” Europa**
- Unión a la campaña Portuguesa por un **“Atlántico limpio”**

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Reconocer la importancia de los océanos en la vida en La Tierra
- Descubrir la relación entre vida saludable y océanos limpios
- Contribuir a la mejora de la biodiversidad con reducción de residuos en el barrio
- Promover el ciclo integral del agua, y su uso responsable

Propuesta: El mar comienza en mi barrio- SCD SAN BLAS

Unir las instituciones educativas, sociales y culturales del barrio de San Blas en un objetivo común:

Trabajar por la sostenibilidad de los Océanos, promoviendo acciones de cuidado de nuestro Mar Mediterráneo mediante acciones medioambientales que comienzan en el barrio

Barrio de San Blas (Alicante)

Barrio de San Blas (Alicante)

Dos zonas:

- Zona San Blas, Santo Domingo
- Nuevo San Blas

Rodeado por zonas verdes degradadas o con falta de conservación:

Monte Tossal - Castillo de San Fernando

Zona deportiva – Ciudad deportiva

Antiguas Huertas abandonadas

Lagunas artificiales

1ª fase : Presentación del proyecto

INFORMACIÓN | ABRIL, 2023 — LA CRÓNICA DE LOS BARRIOS Y PARTIDAS DE ALICANTE | 11

La SCD San Blas lanza el proyecto «El mar comienza en mi barrio»

▶ La novedosa iniciativa medioambiental pretende implicar a toda la ciudad de Alicante ante la creciente falta de sostenibilidad del Mediterráneo

FRANCISCO J. BERNABÉ

■ La Sociedad Cultural Deportiva San Blas ha presentado un novedoso proyecto de dedicación al barrio en el que destaca su intento por acercarse a toda la población, promoviendo salidas para estimar el patrimonio, el cuidado de la salud de jóvenes, mayores y mujeres, la formación de nuestros mayores en tecnologías de la información, la creación de una escuela de padres, la ayuda a la integración de recién llegados, la coordinación con otras asociaciones del barrio y, sobre todo, el impulso a un proyecto medioambiental que comprometa a todos los ciudadanos en el logro de los objetivos del milenio y la agenda local 2030.

Tal y como lo describe la responsable de Cultura de la SCD San Blas e impulsora de la ambiciosa iniciativa, Antonia Trompeta, apoyándose en las directrices europeas de «Marittime Forum EU», en pro de «Océanos limpios», la red de escuelas «Blue Schools EU» y la red de centros europeos por las Ciencias, «Scientix EU», «desde la SCD San Blas pretendemos coordinar una propuesta ciudadana que abogue por la sostenibilidad de los océanos». En concreto, el proyecto, al que han llamado «El mar comienza en mi barrio», está basado en una situación medioambiental problemática, «la creciente falta de sostenibilidad del mar Mediterráneo». Un proyecto que implicaría a toda la ciudad de Alicante; pero que se centra en el barrio de San Blas, en inicio y que se justifica en las «probables evidencias» de cambio climático presentadas por expertos mundiales, desde la pérdida de biodiversidad de los océanos, y el calentamiento de sus aguas, hasta sus efectos en el clima.

Antonia Trompeta explica que «el proyecto acentúa dos acciones fundamentales: formar a todos los ciudadanos y actuar en el medio». Respecto a la formación, se proponen cuatro ejes: reconocer la importancia de los océanos en la vida de la Tierra, contribuir a la mejora de la biodiversidad mediante una reducción de residuos, descubrir la relación entre vida saludable y océanos limpios, y promover el ciclo integral del agua y un uso responsable de la misma.

La actuación en el medio se concreta, en primer lugar, en la participación en convocatorias ofertadas desde las instituciones locales, Ayuntamiento y Diputación, tales como la participación en campañas de recogida de residuos, de reforestación; en segundo lugar, en la colaboración con las actividades propuestas desde el Puerto de Alicante, entre las que se encuentra la visita en barco a sus instalaciones portuarias; en tercer lugar, la asistencia a talleres técnicos en pro de la reducción de gasto de agua en los hogares, ofrecidos por organismos particulares; y, en cuarto lugar, el compromiso a formar parte en visitas a diversas plantas de tratamiento del agua, desaladoras, y nuevas zonas verdes.

Respecto a la formación se han planteado tres acciones: Jornadas impartidas por científicos expertos; un seminario para profesorado y una serie de charlas divulgativas abiertas a los vecinos.

En los centros se pretende que el profesorado aplique una metodología STEAM, impartiendo los contenidos señalados desde distintos puntos de vista, científico, tecnológico, matemático, geográfico, histórico, lingüístico, artístico, físico y ético. El proyecto está recogiendo el apoyo de diversos departamentos del Ayuntamiento Alicante y de la Diputación, autoridades portuarias, Universidad de Alicante, Aguas de Alicante, y el CEFIRE; Universidad de Valencia y otras instituciones privadas que están invitadas a unirse.

La SCD San Blas está presentando su iniciativa a los centros educativos de Primaria y Secundaria de toda la zona. Hasta el momento ha conseguido el apoyo del CEIP Santo Domingo, CEIP San Blas, IES San Blas e IES 8 de marzo, a los que se han sumado las AMPAS, y se está a la espera de que otros centros se sumen a la propuesta.

Esta fase inicial de presentación de la propuesta y recogida de adhesiones continuará a lo largo del presente curso y del curso que viene, si bien se plantean desde mayo de este año 2023 primeras actuaciones para la ciudadanía.

El proyecto dará comienzo en octubre y está abierto a nuevas incorporaciones que apuesten por nuestros barrios como lugar limpio y comprometido con la sostenibilidad del Mediterráneo.

El proyecto ha dado ya sus primeros pasos. INFORMACIÓN

Instituciones interesadas

- SOCIEDAD CULTURAL Y DEPORTIVA SAN BLAS coordinadora
- CEIP SANTO DOMINGO, CEIP SAN BLAS
- CEIP FLORIDA, CEIP RABASSA
- IES SAN BLAS, IES 8 DE MARZO
- Asociaciones vecinales MESA DE SAN BLAS, y otros barrios
- ONGs medioambientales de Alicante “Alicante limpia” “Solidaridad Internacional” “ Enamorados de Alicante”
- Universidad de Alicante
- Puerto de Alicante
- Ayuntamiento de Alicante –Medio Ambiente
- Aguas de Alicante
- Centro de profesores de Alicante (GVA)

Planificación de actuaciones 2023/2024

- Presentación nuevos centros
- Formación ciudadana
- Investigación comportamiento medioambiental
- Actuaciones en el barrio y la costa
- Actuaciones en los centros escolares

PRESENTACIÓN y DIFUSIÓN continua

- Presentación a centros, asociaciones BARRIO Y OTROS BARRIOS
- Difusión del proyecto
- Redes SCD SAN BLAS, FACEBOOK, INSTAGRAM
- Periódicos – Información, Agencia EFE
- EduChallenge conference - 24 marzo
- Congreso Experiencias STEAM Burgos – 19 abril
- Jornadas Museo MUDIC – 21 y 22 abril
- Jornadas ABP CEFIRE ALICANTE – 6 mayo 2030

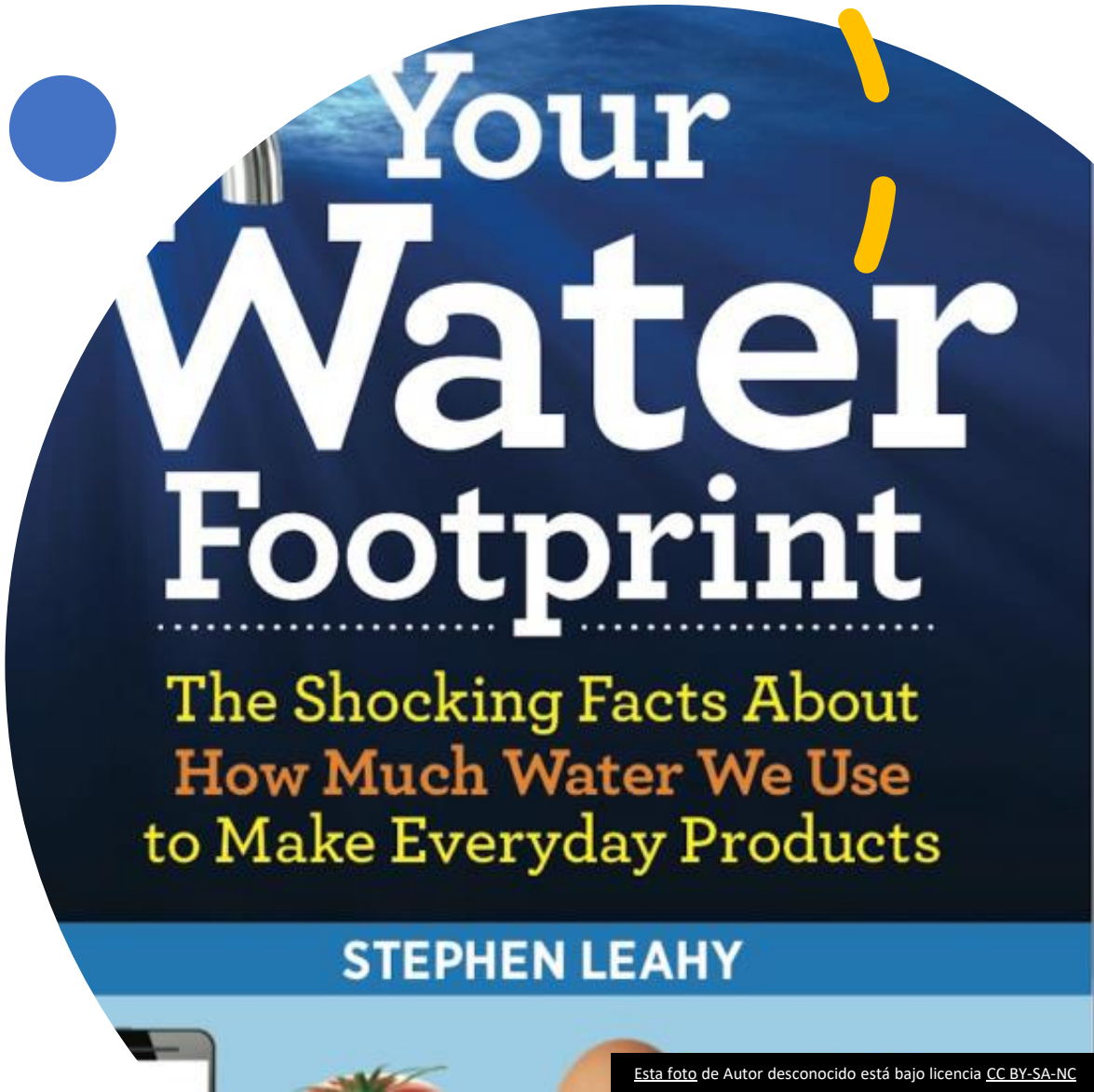
Jornadas 2023 octubre, días 20 y 21

Charlas:

- *Cambio Climático. Evidencias y retos*
- *El Ciclo del agua. Captación, transporte - potabilización, saneamiento – depuración, reutilización y desalación*
- *Conservación y gestión de las praderas de Posidonia oceánica*
- *Del Mar al plato. Consumo responsable de productos del mar*
- *Biodiversidad y ecosistemas del Mar Mediterráneo*
- *Basuras Marinas, cómo se generan, cómo podemos reducirlas*

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO MEDIOAMBIENTAL EN EL BARRIO

- **Huella hídrica** de cada hogar y escolar.
- **Uso de plásticos** en cada hogar, o en las escuelas.
- **Basura** encontrada en el alcantarillado local.
- **Consumo de pescado** en el hogar y comedores.
- **Uso de productos de limpieza**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Actividades en coordinación Puerto Alicante

NOVIEMBRE

VISITAS GUIADAS en barco POR INSTALACIONES PORTUARIAS

Para la ciudadanía

Para los niños

Actividades en familia y público en general

- **Participación en**

Recogida de basuras en costas

Limpieza del barrio

Reforestación de zonas verdes

- **Implicación en**

Talleres de reducción agua y

Productos químicos en el hogar

- **Visitas guiadas a**

Plantas de tratamiento de aguas

ACTUACIONES EN LOS CENTROS ESCOLARES

Creación de una Unidad didáctica dedicada al Océano

para todos los niveles educativos,

y que sea de aplicación a lo largo de la escolaridad

oc 3 .Els essers vius.

Justificació:

Aquesta unitat didàctica va dirigida als alumnes de tercer de primària , on estudiaran la classific
vertebrats i invertebrats), i més concretament, els peixos. A més treballarem el respecte i cuidat del
recordant conceptes del curs passat, normes i hàbits.

En aquest tema es parla de:

Classes de peixos: De quins tipus n'hi ha?

L'alimentació: Què i com mengen?

La reproducció: Com venen al món

La respiració : Com respiren?

El camuflatge: Per passar desapercebuts

La tasca està programada per a dos setmanes amb un total de quatre sessions de 45 minuts i 10
comú dels alumnes.

Començarem el 28 de març del 2022 fins al 7 d´abril de la setmana següent.

nicativa,	C. Matemàtica	C. Coneixement i interacció amb el món físic	C. Artística i cultural	C. Digital	C. Social i ciutadana	C. Apren aprendre
		1 i 2				

Tema 1: El Océano es nuestra principal fuente de vida.

- El agua en nuestro planeta
- El Cambio climático y su influencia en el agua.
- El Ciclo integral del agua
- Reciclado y reutilización de las aguas

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA

Tema 2: El Océano proporciona el alimento esencial. Vida saludable.

- Fuente de alimento y de trabajo
- El consumo de pescado y la reducción de enfermedades de corazón
- La sobreexplotación de los mares
- La contaminación por metales. Posibles efectos negativos en nuestra salud

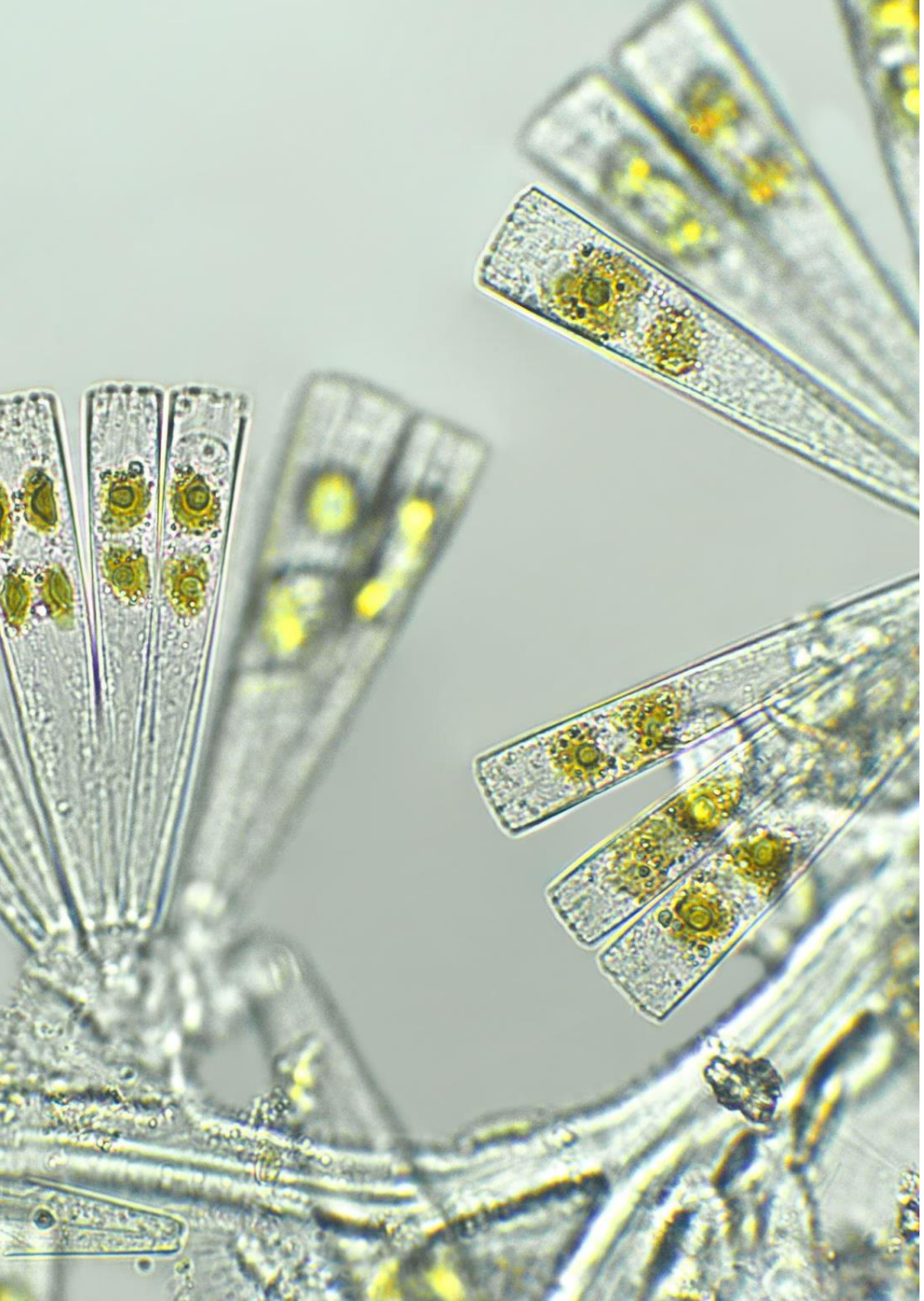
Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Tema 3: El Océano regula la temperatura de la Tierra

- La acumulación de calor en los Océanos.
- Los gases de efecto invernadero.
- La acidificación del Océano

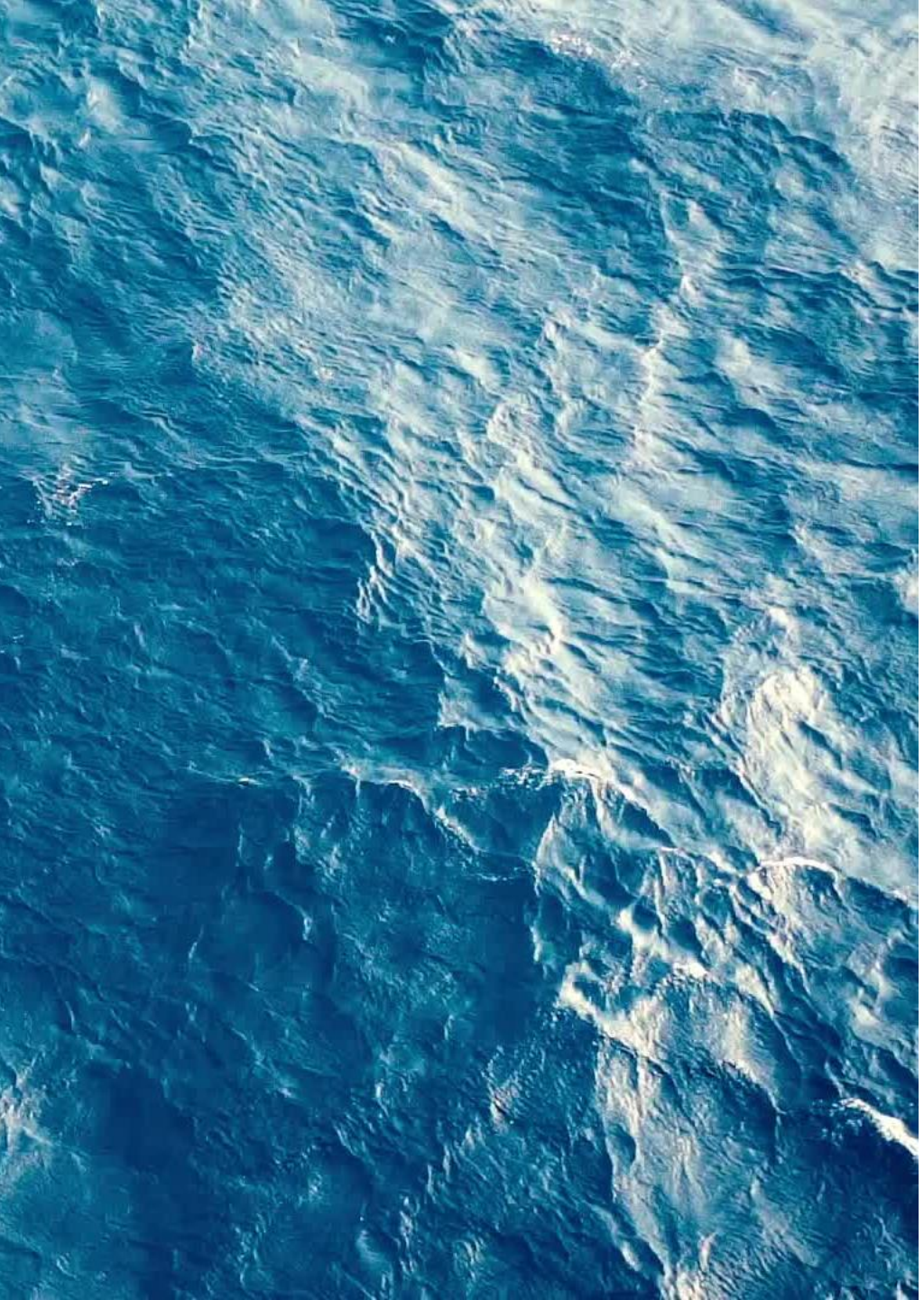
Tema 4: La Biodiversidad marina es esencial para la vida

- Seres vivos en los Océanos
- Zonas de protección
- Basura en el Océano
- El problema de los micro plásticos.



Tema 5: El Océano como fuente de oxígeno

- El Plancton: Fitoplancton y Zooplancton
- La producción de oxígeno de las plantas marinas
- La Posidonia

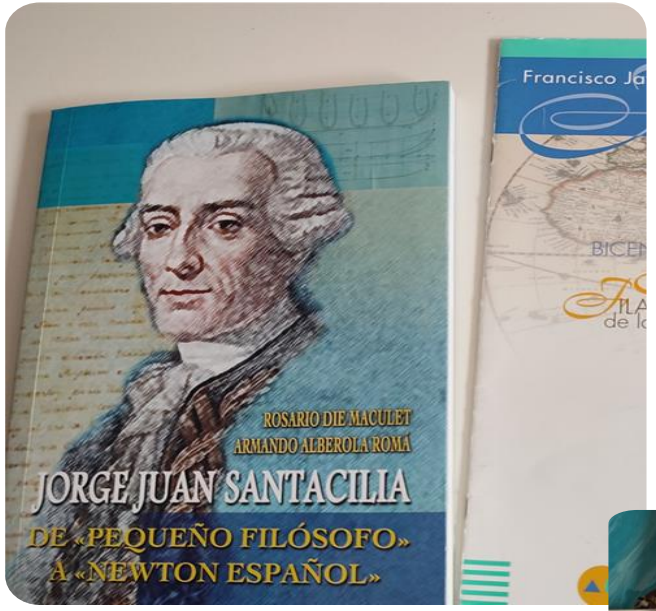


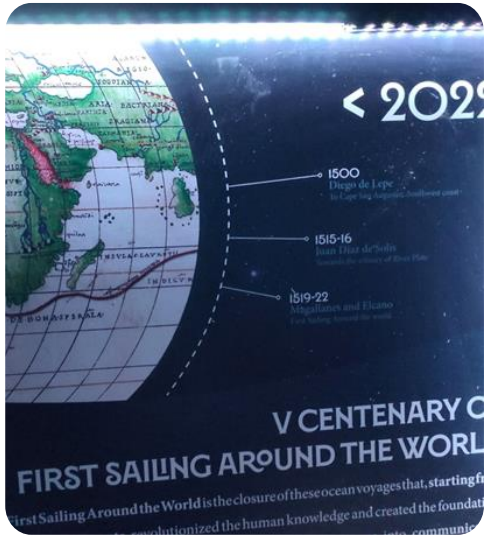
Tema 6: Conocemos Nuestro Mar Mediterráneo

- Los seres vivos, plantas y animales, en el Mar Mediterráneo.
- Zonas de protección en nuestro litoral.
- Basura en el Mar Mediterráneo, en nuestras costas.
- El problema de los micro plásticos en nuestro mar

Actividades STEAM en el centro escolar

- **Ciencias** - Estudio de las características del agua. IBSE METODOLOGÍA
- **Tecnología**: Creación un objeto tecnológico: embalse, potabilizadora, barco recogedor de basura.
- **Matemáticas**: Análisis matemático de los residuos encontrados en el barrio, playas.





Actividades en el centro escolar

- **Geografía e Historia**: Estudio de los mares y Océanos en la Tierra. Los barcos a lo largo de la historia. Personajes marinos – Jorge Juan, Balmis.
- **Lenguas**: Creación de un cartel - participación local en el cuidado del mar.
- **Literatura**: Cuentos, historias, poemas sobre el mar.

Actividades en el centro escolar

- **Dramatización**:

Ciclo del agua, Cadena trófica, Cómo terminan los “micro plásticos” en nuestro cuerpo.

- **Educación física y deporte**:

Participación en deportes acuáticos.

- **Ética, Religión**:

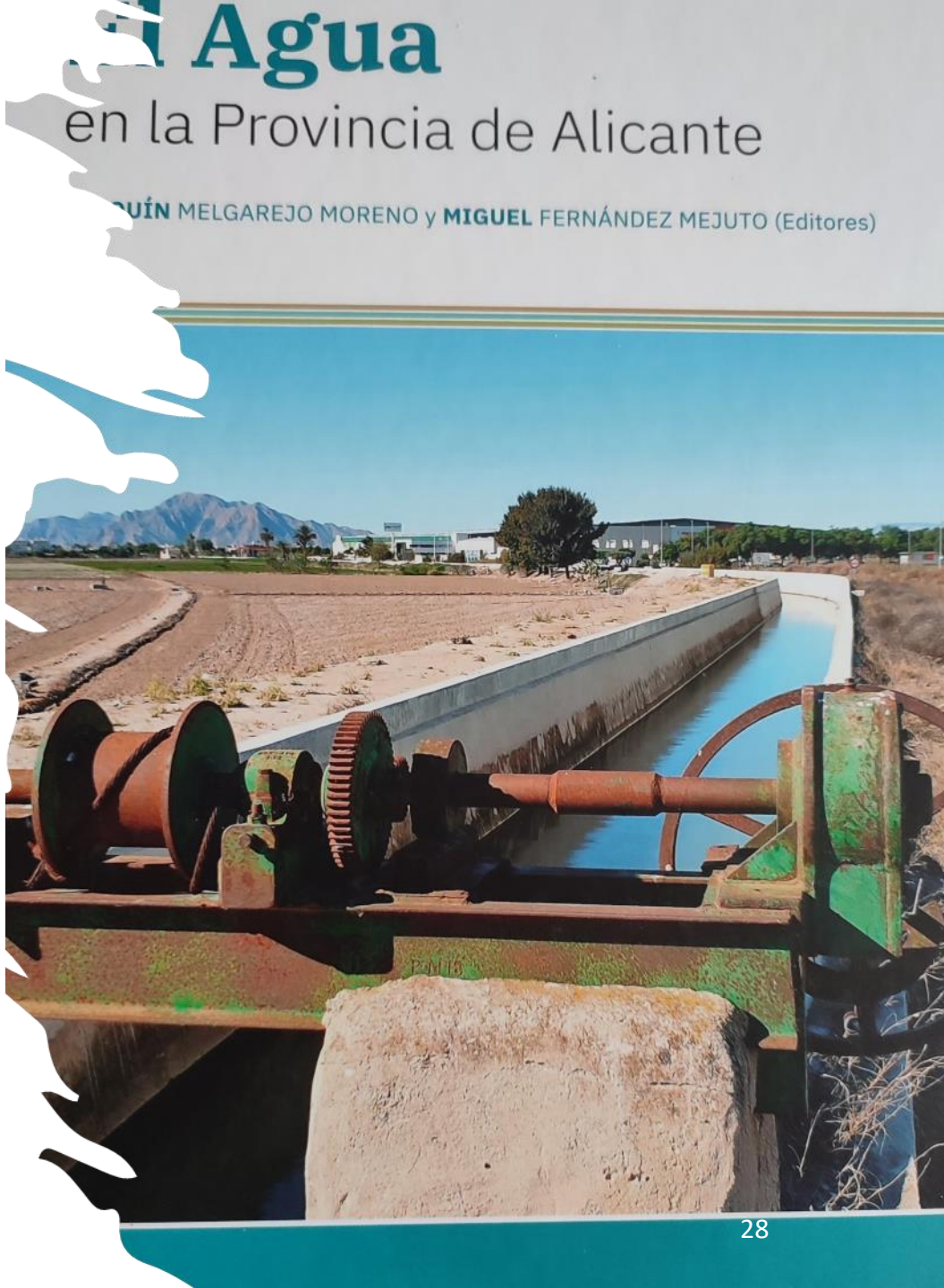
Lectura crítica sobre Océanos. Compromisos individuales y de grupo.

Actividades en el centro escolar

- **Artística**: Creaciones artísticas. Exposiciones de barcos famosos. Creación de bolsas, cuencos, platos divulgativos.
- **Medios audiovisuales**: Visualización películas y documentales con referencia al mar.
- **Música**: Audiciones y representaciones de obras musicales con temática marítima.

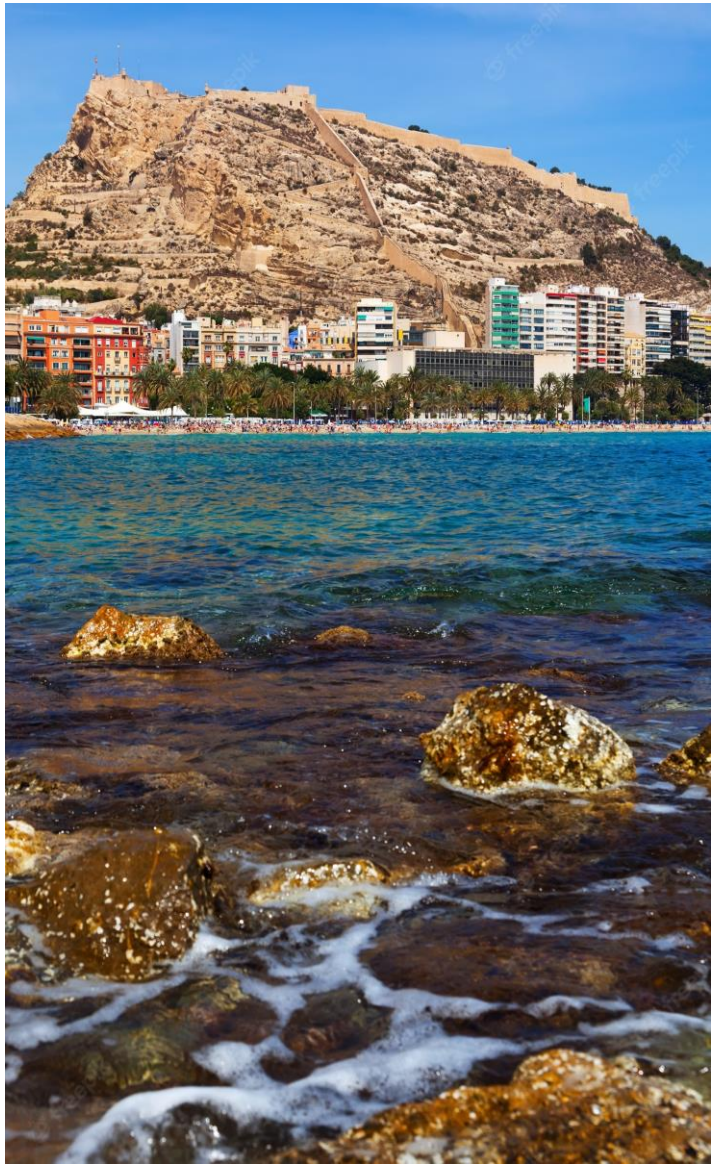
APOYOS

- **AYUNTAMIENTO DE ALICANTE:** Medio Ambiente
- **UNIVERSIDAD DE ALICANTE:** Instituto del agua, Ciencias del Mar, Geografía, I. Biodiversidad Santa Pola - CIMAR
- **DIPUTACIÓN DE ALICANTE:** Áreas de ciclo hídrico, Instituto Ecología Litoral
- **AGUAS DE ALICANTE**
- **PUERTO DE ALICANTE**
- **SCIENTIX EUROPA:** Embajadora de las Ciencias: Antonia Trompeta



Webgrafía

- Https://SCIENTIX.EU
- Https://INTEF.ES
- Https://blueschools.eu
- Https://antoniatrompeta.com



EL MAR COMIENZA EN MI BARRIO

Antonia Trompeta

SCIENTIX ambassador

cultura@scdsanblas.es

trompeta.antonia@gmail.com

https://antoniatrompeta.com